



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ
„БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“

8121, с. Кръстина, общ. Камено, обл. Бургас, тел.: 0897 098 229, e-mail: nubrmiladinovi@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ВЯРА КЪРШЕЛИЕВА
ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА
ЗА УСВОЯВАНЕ
НА КНИЖОВЕН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
в НУ "Братя Миладинови"
с. Кръстина, общ. Камено, обл. Бургас

На основание: чл. 259 от и във връзка с чл. 262, ал. 3 чл. 28, ал. 1, т. 3 от ЗПУО, чл. 31, ал. 1 т. 5 и т. 6 от Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти чл. 3, чл. 7, ал. 1, т. 3 от Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език

Комисия за разработване, назначена със Заповед № 307 от 01.09.2021 г., в състав:

Председател: Нели Манчева

Членове:

1. Дора Димитрова
2. Милчо Георгиев

Приета на Педагогически съвет – Протокол № 12/ 10.09.2021 г.

Утвърдена със Заповед №343 от 13.09.2021 г.

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Настоящата програма за усвояване на книжовен български език е разработена в съответствие с Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език Конвенция на ООН за правата на детето

I. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА:

НУ „Братя Миладинови” е най- малкото училище в община Камено, област Бургас. За 98 % от учениците българският език не е майчин. У дома учениците не говорят на български език. Извън учебните часове учениците говорят помежду си на майчините си езици, въпреки забраната в училище да се говори на език различен от българския. Успехът на учениците при Национално външно оценяване е един от най- ниските в областта и страната.

Национално външно оценяване	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020	2021 /Ср. % от макс. бр.т./
Български език и литература	10,23	9,31	10,00	10,30	10,00	-	41,33

II. ПРИОРИТЕТИ

1. Изграждане на съвременна образователна среда и училищна политика за целенасочена работа в процеса на обучение за подобряване на езиковите и комуникативните способности на учениците, необходими за пълноценно общуване във всички социокултурни сфери.
2. Пълноценна социална реализация на учениците на базата на добро равнище на владеење на езиковите норми и речевия етикет като резултат от обучението и междуличностното общуване на учениците в училището.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ:

На базата на висок професионализъм и адекватни решения на учителите и възпитателите да се изгради гъвкава система за усвояване на книжовния български език като средство за обучение и за междуличностно общуване.

Специфични цели:

1. Овладяване на езиковата терминология, характерна за съответните науки.
2. Подобряване социолингвистическата компетентност на учениците чрез повишаване на способността за ползване на езиковите средства съобразно социалния контекст.
3. Подготовка на учениците за бъдещи публични дейности и формиране на умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване.

Очаквани резултати:

1. Овладяна езиковата терминология, характерна за съответните науки.
2. Подобрена социолингвистическа компетентност на учениците
3. Повишени способности за ползване на езиковите средства съобразно социалния контекст.
4. Подготвени ученици за бъдещи публични дейности.
5. Формирани умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване.

IV. МЕРКИ

За постигане на по-добра ефективност на интервенциите, училището ще прилага комплексен модел на работа, който обединява няколко основни подхода. Основните подходи могат да се прилагат в работата на извънкласните форми.

1. Осигуряване на достъп до образование.
2. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление
3. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

1. По- високи резултати по всички културнообразователни области в края на учебната година.
2. Публични изяви на учениците на български език.

VI. ДЕЙНОСТИ:

На ниво училище:

1. Допълнителна работа с изоставащите ученици за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка

Срок: м. 10. 2021 г.

Отг.: Директора и учителите

2. Работа по проекти за развиване на извънкласните дейности с цел овладяване и развиване на български език

Срок: м. 10. 2021 г.

Отг.: Директора и ръководителите на групите

3. Създаване на електронна поща за методически материали, разпределения и др. в помощ на учителите от различните предметни комисии.

Срок: м. 11. 2021 г.

Отг.: Учителите по Български език и литература

4. Организиране на вътрешно- училищно обучение и споделяне на добри практики при прилагане на Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език

Срок: м. 12. 2021 г.

Отг.: Председателят на МО

5. Провеждане на сбирки на МО за обсъждане проблемите на грамотността.

Срок: м. 01. 2022 г.

Отг.: Председателят на МО

6. Осъществяване на междупредметни връзки в рамките на различите КОО за пряко прилагане на Училищната програма за усвояване на българския език.

Срок: м. 04. 2022 г.

Отг.: Учителите по Български език и литература

7. Организиране и провеждане на състезания, литературни конкурси, срещи с творци и отбелязване на годишнини на бележити личности и значими събития.

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Класните ръководители

На ниво учебен час:

1. По всички учебни дисциплини да се установи овладеният базисен понятиен апарат и се набележат мерки за неговото допълване и разширяване

Срок: три седмици след началото на учебните занятия

Отг.: Учителите

2. Насочване на обучението по български език към осмислянето на чужд текст и съставянето на собствен, а не единствено към оgramотвяване и получаване на таксономични знания.

Срок: м. 10. 2021 г.

Отг.: Учителите по Български език и литература

3. Достигане баланс между знанията и уменията на учениците.

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Учителите по Български език и литература

4. Развиване и усвършенстване на комуникативните умения на учениците, като в края на учебната година се отчита степента на успеваемост.

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Учителите по Български език и литература

5. Под ръководството на учителите да се подобрява дискурсивната компетентност на учениците чрез целенасочено използване на различни източници: художествена и научна литература, енциклопедии, речници, Интернет и др.

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Учителите по Български език и литература

6. Периодично провеждане на срещи между учителите от начален и възпитателите, за да се осъществи добра приемственост в обучението по български език.

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Учителите по Български език и литература

7. Организация и провеждане на пробно НВО за учениците от IV клас.

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Учителят на IV клас

8. Ефективни форми на работа с изоставащи ученици по график и своевременно уведомяване на родителите за тяхното ниво на компетентност.

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Учителите по Български език и литература

Българският книжовен език като средство за междуличностно общуване:

1. Мотивиране на родителите по посока значението на доброто владение на българския книжовен език.

- Седмица на знаещите и можещите

Срок: м. 03. 2022 г.

Отг.: Класните ръководители

- Ден на родителя

Срок: м. 04. 2022 г.

Отг.: Класните ръководители

- Ден на Ученическото самоуправление

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Класните ръководители

2. Подготовка на учениците за публични изяви – рецитали, драматизации, презентации и др. във връзка с честване на празници и събития.

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Класните ръководители

3. Организиране на училищни състезания, викторини и конкурси с цел публични изяви на учениците, участващи в извънкласни форми.

Срок: м. 06. 2022 г.

Отг.: Класните ръководители

Напредъкът по изпълнение на Програмата се отчита ежегодно до 14.09. пред Педагогическия съвет.